



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Garibaldi-Capuana"

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Email: agic863003@istruzione.it

Via Porta Palermo, 223 – 92015 Raffadali

Tel. 0922474148-49



I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0002628 del 22/05/2021
08-01 (Uscita)

Raffadali, 22/05/2021

➤ **Alla Docente
Prof. Fina Daniela Lombardo**

➤ **All'albo**

e p.c.

➤ **Al Dirigente Scolastico**

I.C. "G. Galilei"

Raffadali

**CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA IN QUALITA'
DI ESPERTO ESTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie enuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2 ^Ed.

**Codice progetto – 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303
“Molte intelligenze... molti linguaggi”**

CUP: E68H19000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | |
|-------|---|
| VISTO | l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 4396 del 09/03/2018 ad oggetto: “Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. |
| VISTA | la nota MIUR AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018; |
| VISTA | la nota prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto: Codice progetto 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) -10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303 “Molte intelligenze... molti linguaggi” |
| VISTA | la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione; |
| VISTE | le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017; |
| VISTO | il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997; |
| VISTO | il D. Lgs. 165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”; |
| VISTO | il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56; |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | |
|--------------------|--|
| VISTO | il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”; |
| VISTO | il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo-contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana; |
| VISTO | il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione; |
| VISTO | il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato “Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera”; |
| VISTO | il verbale del Collegio dei Docenti Del. N. 63 del 26 giugno 2019, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto |
| VISTO | la mancanza di candidature di docenti interni per i moduli sottoelencati; |
| VISTO | il bando per la selezione di esperti presso altre istituzioni scolastiche in subordine esterni all'amministrazione scolastica per i moduli del progetto: <i>“Molte intelligenze... molti linguaggi”</i> prot. n. 1952/08-01 del 08/08/2020 |
| VISTO | il decreto di approvazione delle graduatorie di merito pubblicato in data 11/05/2021 con prot. n. 2391/08-01 |
| CONSIDERATO | che la docente Fina Daniela Lombard, in servizio presso l'I.C. “G. Galilei” di Raffadali (AG) individuata come esperta, risulta in possesso dei requisiti professionali e culturali richiesti per assolvere l'incarico |
| VISTA | L'autorizzazione ad effettuare l'attività di Esperto in regime di collaborazione plurima (artt. 35 e 37 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007 nell'ambito Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2 ^a Ed. <i>Codice progetto – 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-303</i> <i>“Molte intelligenze... molti linguaggi”</i> |

Tutto ciò visto e rilevato

TRA

L'I.C. “Garibaldi-Capuana” con sede a Raffadali in Via Porta Palermo, 223 Codice Fiscale 93074160842, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore Silvana Spirio, domiciliata ai fini del presente contratto presso la sede dell'istituzione scolastica

E



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La docente prof. Fina Daniela Lombardo nata ad Agrigento il 24/02/1979, codice fiscale..... In servizio presso l'I.C. "G. Galilei" di Raffadali

**SI STIPULA IL PRESENTE CONTRATTO DI COLLABORAZIONE
E SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

ART. 1 – Obbligo dell'incarico

L'esperto si obbliga a fornire all'I.C. "Garibaldi-Capuana" di Raffadali, su richiesta del medesimo, in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione ed inserimento stabile nell'organizzazione di questa scuola la sua prestazione nelle date e negli orari concordati.

ART. 2 – Durata e decorrenza

Il contratto ha validità dalla data di sottoscrizione e fino al completo espletamento dell'incarico e, comunque, entro il 31/08/2021, termine ultimo per la realizzazione del Progetto, salvo deroghe del MI.

L'incarico assegnato all'Esperto si svolgerà in orario extracurriculare nell'ambito del modulo sotto elencato:

| Titolo Modulo | Durata | Tipologia di proposta | SEDE |
|--------------------------------|---------------|---|-------------|
| <i>"La bottega delle idee"</i> | 30 h | Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: (Lingua Madre) | Raffadali |

ART. 3 - Compiti dell'Esperto

- partecipare agli incontri per l'organizzazione del percorso formativo presso l'Istituto;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente al percorso formativo di competenza;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al Referente per la Valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- somministrare agli Alunni un questionario iniziale per verificare i requisiti in ingresso, uno intermedio e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti dell'intervento formativo e delle attività didattico-organizzative;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta, per la realizzazione del Piano, in Piattaforma;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto, introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria e sull'apposito registro cartaceo, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

colloqui, test, valutazioni finali;

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e prodotto;
- incontrare Famiglie e Rappresentanti del territorio al fine di fornire informazioni e documentare il percorso progettuale e la sua valenza educativa;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 4- Compenso

I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, I.R.A.P., trasporto, vitto, ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il compenso è di seguito determinato:

| F.S.E. | Costo orario massimo | Tipologia |
|---------|----------------------------|--|
| Esperto | €. 70,00 Omicomprensivo | Esperti con specifiche professionalità |

ART. 5 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 6 - Foro Competente

Quanto non espresso dal presente contratto è regolato dal Codice Civile. In caso di controversie, il Foro è quello territorialmente competente e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico dell'Esperto.

ART. 7- Pubblicità

Il presente contratto viene conservato nel fascicolo del progetto in oggetto e viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e nell'apposita area riservata al PON 2014-2020 sul sito web dell'Istituto: www.icgaribaldicapuana.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex Art.3 c. 2 D.lgs. 39/93*

Per accettazione

Il Contraente
Prof. Fina Daniela Lombardo